

Arbeitsmappe

Das Leben des Propheten Muhammad



Selbstständiges Lernen im Islamischen Religionsunterricht

Für Schülerinnen und Schüler der Sekundarstufe I
(Haupt- und Gesamtschule)

Begleitmaterial zur interaktiven Lernwebsite:

www.iru-schule.de/sira

Name: _____

Klasse: _____

Inhaltsverzeichnis

1. Einführung und Lernwegweiser	3
2. Lerneinheit 1: Die Welt vor dem Islam	4-7
3. Lerneinheit 2: Kindheit, Jugend und Erwachsener (571-610)	8-11
4. Lerneinheit 3: Die Botschaft beginnt (610-622)	12-16
5. Lerneinheit 4: Der neue Anfang in Medina (622-632)	17-21
6. Lerneinheit 5: Das Vermächtnis	22-26
7. Selbstkontrolle und Bewertung	27-29
8. Lösungen	30-32

 **Geschätzte Bearbeitungszeit:** 15-20 Unterrichtsstunden

Diese Arbeitsmappe kann flexibel eingesetzt werden:

- Im regulären Unterricht
- Für die Freiarbeit
- Als Hausaufgabe
- Zur Prüfungsvorbereitung

1. Einführung und Lernwegweiser

Liebe Schülerinnen und Schüler,

diese Arbeitsmappe begleitet euch auf einer spannenden Reise durch das Leben des Propheten Muhammad ﷺ. Ihr lernt nicht nur historische Fakten, sondern entdeckt auch, welche Bedeutung sein Leben für Muslime heute hat.

Wie arbeite ich mit dieser Mappe?

Lernziele für jede Einheit

- Am Anfang jeder Einheit steht, was ihr lernen sollt
- Überprüft am Ende selbst, ob ihr die Ziele erreicht habt

Verschiedene Aufgabentypen

-  **Basis** Grundlegendes Wissen - für alle
-  **Vertiefung** Anspruchsvollere Aufgaben
-  **Transfer** Verbindung zu heute

Selbstkontrolle

- Lösungen am Ende der Mappe
- Bewertungsbögen für Selbsteinschätzung
- Portfolio-Aufgabe als Abschluss

Tipps für erfolgreiches Lernen

-  **Schreibt deutlich** in die vorgesehenen Felder
-  **Lest die Aufgaben genau** durch
-  **Nehmt euch Zeit** für die Transferaufgaben
-  **Tauscht euch aus** mit anderen Schülern
-  **Fragt nach**, wenn etwas unklar ist

2. Lerneinheit 1: Die Welt vor dem Islam

Lernziele

- Die gesellschaftlichen Verhältnisse im vorislamischen Arabien **beschreiben**
- Unterschiedliche Religionen und Kulturen der Zeit **benennen**
- Die Situation von Frauen, Armen und Sklaven **erklären**

Einstieg: Gedankenexperiment

Stelle dir vor, du lebst vor 1400 Jahren in der Wüste Arabiens. Es gibt keine Handys, keine Autos, keine Schulen wie heute. Wie würde dein Leben aussehen?

Notiere drei Gedanken:

1.

2.

3.

Aufgabe 1: Lückentext

Ergänze mit den Wörtern aus dem Kasten:

Stämme

Kaaba

360

reich

arm

Mekka

Handel

Die Menschen in Arabien lebten in _____ zusammen.

In der Stadt _____ stand die _____ ,

in der _____ Götterstatuen aufbewahrt wurden.

Manche Menschen waren _____ durch den _____ ,

andere blieben _____ .

Aufgabe 2: Richtig oder Falsch?

Kreuze an und **begründe** deine Antwort in einem Satz:

a) Alle Menschen in Arabien glaubten an nur einen Gott.

☐ Richtig ☐ Falsch

Begründung:

b) Frauen konnten keine Geschäfte führen.

☐ Richtig ☐ Falsch

Begründung:

c) Es gab verschiedene Religionen in Arabien.

☐ Richtig ☐ Falsch

Begründung:

d) Mekka war eine wichtige Handelsstadt.

☐ Richtig ☐ Falsch

Begründung:

Vertiefung Gesellschaftliche Strukturen

Aufgabe 3: Lebensgeschichten

Lies die drei Lebensgeschichten und **ordne zu**:

Person A: "Ich besitze drei Karawanen und handle mit Weihrauch. Meine Familie gehört zu den angesehensten in Mekka."

Person B: "Ich wurde im Krieg gefangen und arbeite nun als Hirte. Ich habe keine Rechte und gehöre einem reichen Mann."

Person C: "Meine Eltern sind gestorben. Ohne Familie bin ich schutzlos und muss betteln."

Ordne zu: Reicher Händler • Waise • Sklave

A:

B:

C:

Aufgabe 4: Vergleich mit heute

Vergleiche die Probleme von damals mit heute:

Problem damals	Beispiel heute	Gibt es noch?	Kurze Begründung
Armut und Reichtum			
Menschen ohne Schutz			
Ungerechtigkeit			

 Transfer **Reflexion**

Aufgabe 5: Diskussion

"In schwierigen Zeiten brauchen Menschen Hoffnung und Veränderung."

a) Erkläre diese Aussage mit Blick auf das vorislamische Arabien (in 3-4 Sätzen):

b) Nenne ein Beispiel aus der heutigen Zeit, wo Menschen Hoffnung auf Veränderung haben (in 2-3 Sätzen):

 Zum Nachdenken:

Die Menschen in Mekka lebten in einer Zeit großer Ungerechtigkeit. Der Islam brachte neue Ideen von Gleichheit und Gerechtigkeit. Welche Probleme von damals gibt es heute noch? Was können wir tun?

3. Lerneinheit 2: Kindheit, Jugend und Erwachsener (571-610)

Lernziele

- Die wichtigsten Stationen von Muhammads ﷺ Kindheit und Jugend **benennen**
- Die Bedeutung von Familie und Gemeinschaft **erkennen**
- Muhammads ﷺ Charakter vor seiner Berufung **beschreiben**

Basis **Zeitstrahl erstellen**

Aufgabe 1: Chronologie

Bringe die Ereignisse in die richtige Reihenfolge (nummeriere 1-5):

- ☐ Tod der Mutter Amina
- ☐ Heirat mit Chadidscha
- ☐ Geburt in Mekka
- ☐ Tod des Großvaters
- ☐ Erste Handelsreise

Erstelle die richtige Reihenfolge mit Jahren:

1.

2.

3.

4.

5.

Aufgabe 2: Personen zuordnen

Ergänze die Tabelle:

Person	Beziehung	Bedeutung für Muhammad ﷺ (Stichpunkte)
Amina		
Chadidscha		
Abu Talib		
Abd al-Muttalib		

Vertiefung Charaktereigenschaften

Aufgabe 3: Al-Amin – Der Vertrauenswürdige

Muhammad ﷺ wurde schon vor seiner Prophetenschaft "Al-Amin" (der Vertrauenswürdige) genannt.

a) Erkläre, was "vertrauenswürdig" bedeutet (in Stichpunkten - mind. 3):

-

-

-

b) Nenne drei Eigenschaften eines vertrauenswürdigen Menschen:

1.

2.

3.

c) Erläutere, warum Vertrauen in einer Gesellschaft wichtig ist (in 3-4 Sätzen):

d) Beschreibe ein Beispiel aus deinem Leben, wo Vertrauen wichtig war (in 2-3 Sätzen):

Aufgabe 4: Chadidschas Geschäfte

Chadidscha war eine erfolgreiche Geschäftsfrau.

a) Erläutere, was damals ungewöhnlich daran war (in 2-3 Sätzen):

b) Erkläre, was uns das über Muhammads ﷺ Einstellung zu Frauen zeigt (in Stichpunkten):

•

•

•

c) Nenne zwei Eigenschaften, die Chadidscha an Muhammad ﷺ bewunderte:

1.

2.

 Transfer **Vorbilder heute**

Aufgabe 5: Mein Vorbild

Muhammad ﷺ war schon als junger Mann ein Vorbild für Ehrlichkeit und Vertrauen.

a) Mein Vorbild:

Name:

Warum ist er/sie mein Vorbild? (in Stichpunkten - mind. 3 Gründe):

-

-

-

b) Nenne zwei Eigenschaften, die du von Muhammad ﷺ lernen möchtest:

1.

2.

c) Wie könntest du diese Eigenschaften in deinem Alltag zeigen?

In der Schule:

Zu Hause:

Mit Freunden:

4. Lerneinheit 3: Die Botschaft beginnt (610-622)

Lernziele

- Die erste Offenbarung und ihre Bedeutung **erläutern**
- Den Übergang von privater zu öffentlicher Verkündung **verstehen**
- Verfolgung und Widerstand gegen die neue Botschaft **erklären**
- Die Hidschra als Wendepunkt **bewerten**

Basis Die erste Offenbarung

Aufgabe 1: Die Nacht in der Höhle

Ergänze die Geschichte:

Hira Gabriel Iqra Koran

Muhammad ﷺ ging oft in die Höhle _____ zum Nachdenken.

Eines Nachts kam der Engel _____ zu ihm und sagte:

" _____ !" Muhammad ﷺ konnte nicht lesen, aber plötzlich

verstand er die Worte Allahs. Dies war der Beginn des _____ .

Aufgabe 2: Muhammads ﷺ Gefühle

a) **Kreuze an**, wer Muhammad ﷺ nach der ersten Offenbarung tröstete:

☐ Abu Talib ☐ Chadidscha ☐ Abu Bakr ☐ Umar

b) **Was sagte diese Person zu ihm? (in Stichpunkten):**

•

•

•

c) Erkläre, warum diese Unterstützung so wichtig war (in 2-3 Sätzen):

Aufgabe 3: Konfliktanalyse

Erkläre in Stichpunkten, warum die Mekkaner gegen Muhammads ﷺ Botschaft waren:

Wirtschaftliche Gründe:

-

-

-

Religiöse Gründe:

-

-

-

Gesellschaftliche Gründe:

-

-

-

Aufgabe 4: Das Jahr der Trauer (619)

Muhammad ﷺ verlor 619 zwei wichtige Menschen.

a) Benenne diese beiden Personen:

1.

2.

b) Erläutere, warum dieser Verlust so schwerwiegend war (in 3-4 Sätzen):

c) Vergleiche, wie Menschen damals und heute mit Trauer umgehen (in Stichpunkten):

Damals:

- ---

- ---

Heute:

- ---

- ---

Aufgabe 5: Die Flucht nach Abessinien

Einige Muslime flohen nach Abessinien (Äthiopien).

a) Warum suchten sie dort Schutz? (in Stichpunkten):

-

-

b) Was war besonders an der Aufnahme durch den christlichen König? (in 2-3 Sätzen):

 Transfer **Zivilcourage**

Aufgabe 6: Mut zur Wahrheit

Muhammad ﷺ verkündete seine Botschaft trotz Widerstand weiter.

a) Nenne einen Menschen, der mutig für seine Überzeugungen eintrat:

Name:

Was hat er/sie gemacht:

b) Beschreibe, wann man heute Mut braucht (in Stichpunkten - mind. 3 Situationen):

-

-

-

c) Erkläre, wie man sich Mut machen kann, wenn man Angst hat (in 2-3 Sätzen):

d) Bewerte die Hidschra (622) als Wendepunkt (in 3-4 Sätzen):

 Wichtig zu wissen:

Die Hidschra (Auswanderung) nach Medina im Jahr 622 markiert den Beginn der islamischen Zeitrechnung. Es war nicht nur eine Flucht, sondern der Beginn einer neuen Gemeinschaft.

5. Lerneinheit 4: Der neue Anfang in Medina (622-632)

Lernziele

- Die Hidschra als Neubeginn **verstehen**
- Die Verfassung von Medina als Beispiel für Zusammenleben **analysieren**
- Wichtige Ereignisse der Medina-Zeit **einordnen**
- Die Abschiedspredigt als Vermächtnis **bewerten**

Basis **Die Hidschra**

Aufgabe 1: Flucht und Neuanfang

Beantworte in ganzen Sätzen:

a) Warum mussten die Muslime Mekka verlassen? (in Stichpunkten - mind. 3 Gründe):

•

•

•

b) Wer half Muhammad ﷺ bei der Flucht?

c) Erläutere, warum der islamische Kalender mit der Hidschra beginnt (in 2-3 Sätzen):

Aufgabe 2: Die Verfassung von Medina

Kreuze die richtigen Aussagen an und **erkläre** sie in je einem Satz:

☐ Nur Muslime durften in Medina leben

Erklärung:

☐ Verschiedene Religionsgruppen erhielten Rechte

Erklärung:

☐ Muhammad ﷺ wurde Schiedsrichter bei Streitigkeiten

Erklärung:

☐ Die Verfassung verbot andere Religionen

Erklärung:

Aufgabe 3: Schlachten und ihre Lehren

Ergänze die Tabelle in Stichpunkten:

Schlacht	Jahr	Teilnehmer	Ausgang	Lehre daraus
Badr	624	313 / 1000	Sieg	Glaube gibt Kraft
Uhud	625			
Graben	627			

Aufgabe 4: Die Eroberung Mekkas (630)

Muhammad ﷺ kehrte 630 nach Mekka zurück.

a) Beschreibe, wie er sich gegenüber seinen früheren Feinden verhielt (in Stichpunkten):

-

-

-

b) Erkläre, was er mit den Götzenbildern in der Kaaba tat:

c) Erläutere, was wir daraus über Vergebung lernen können (in 3-4 Sätzen):

d) Bewerte, warum dieses Verhalten so außergewöhnlich war (in 2-3 Sätzen):

 Transfer **Die Abschiedspredigt**

Aufgabe 5: Zeitlose Botschaft

Lies diese Aussagen aus der Abschiedspredigt und **erläutere** ihre Bedeutung in je 2-3 Sätzen:

"Alle Menschen stammen von Adam ab. Ein Araber ist nicht besser als ein Nicht-Araber, außer durch Frömmigkeit."

Bedeutung damals (in Stichpunkten):

•

•

Bedeutung heute (in Stichpunkten):

•

•

"Die Frauen haben Rechte über euch, wie ihr Rechte über sie habt."

Bedeutung damals (in Stichpunkten):

•

•

Bedeutung heute (in Stichpunkten):

•

•

Aufgabe 6: Gemeinschaft bauen

a) **Nenne** drei Maßnahmen, mit denen Muhammad ﷺ in Medina eine funktionierende Gemeinschaft schuf:

1.

2.

3.

b) **Erkläre**, was wir heute davon lernen können (in 3-4 Sätzen):



Zum Vertiefen:

Die Verfassung von Medina gilt als eines der ersten Dokumente für religiöse Toleranz und friedliches Zusammenleben verschiedener Gruppen. Sie zeigt, wie Vielfalt in einer Gesellschaft funktionieren kann.

6. Lerneinheit 5: Das Vermächtnis

Lernziele

- Die Bedeutung des Propheten Muhammad ﷺ für Muslime heute **verstehen**
- Ethische Prinzipien aus seinem Leben **ableiten**
- Den Einfluss auf die Weltgeschichte **bewerten**

Basis Was bleibt?

Aufgabe 1: Muhammads ﷺ Vermächtnis

Ordne die Begriffe den Erklärungen zu:

Koran

Sunna

Moschee

Umma

Hadsch

Heiliges Buch: _____

Lebensweise des Propheten: _____

Gebetshaus: _____

Gemeinschaft der Muslime: _____

Pilgerfahrt nach Mekka: _____

Aufgabe 2: Fünf Säulen des Islam

Benenne die fünf Grundpfeiler des Islam und **erkläre** ihre Bedeutung kurz:

1. S _____ (Glaubensbekenntnis)

Bedeutung: _____

2. S _____ (Gebet)

Bedeutung: _____

3. Z _____ (Sozialabgabe)

Bedeutung:

4. S _____ (Fasten)

Bedeutung:

5. H _____ (Pilgerfahrt)

Bedeutung:

Vertiefung **Ethische Prinzipien**

Aufgabe 3: Werte in Aktion

Muhammad ﷺ lehrte durch sein Handeln. **Ordne** die Situationen den Werten zu:

Situationen:

- A) Er vergab seinen Feinden bei der Eroberung Mekkas
- B) Er teilte sein Essen mit Armen
- C) Er hörte auf die Meinungen seiner Frauen
- D) Er hielt seine Versprechen auch gegenüber Nicht-Muslimen

Werte: Vergebung • Großzügigkeit • Respekt • Ehrlichkeit

A:

B:

C:

D:

Aufgabe 4: Herausforderungen lösen

Beschreibe, wie Muhammad ﷺ heute handeln würde (in Stichpunkten - je 3-4):

a) Bei Mobbing in der Schule:

-

-

-

-

b) Bei Streit zwischen verschiedenen Gruppen:

-

-

-

-

c) Wenn jemand Hilfe braucht:

-

-

-

-

 Transfer **Mein Beitrag**

Aufgabe 5: Inspiration für mich

a) Benenne eine Eigenschaft von Muhammad ﷺ, die du umsetzen möchtest, und **begründe** deine Wahl (in 2-3 Sätzen):

b) Beschreibe, wie du das konkret machen könntest:

In der Familie (Stichpunkte):

- _____
- _____

In der Schule (Stichpunkte):

- _____
- _____

In der Gesellschaft (Stichpunkte):

- _____
- _____

c) Erkläre, was sich in deinem Umfeld dadurch verbessern würde (in 3-4 Sätzen):

Aufgabe 6: Bedeutung für die Weltgeschichte

Bewerte Muhammads ﷺ Einfluss auf die Weltgeschichte:

Positive Auswirkungen (in Stichpunkten):

-

-

-

Herausforderungen/Probleme (in Stichpunkten):

-

-

-

Fazit (in 2-3 Sätzen):

Zum Nachdenken:

Muhammad ﷺ lebte vor über 1400 Jahren, aber seine Botschaft von Gerechtigkeit, Barmherzigkeit und Gleichheit ist heute noch aktuell. Was können wir von ihm für unser Zusammenleben in einer vielfältigen Gesellschaft lernen?

7. Selbstkontrolle und Bewertung

Lernzielkontrolle

Bewerte dich selbst: Male die Kreise aus!

○ = kann ich nicht / ○○ = kann ich teilweise / ○○○ = kann ich gut

Nach Einheit 1:

Ich kann die vorislamische Gesellschaft beschreiben



Ich verstehe die religiöse Vielfalt der Zeit



Ich erkenne gesellschaftliche Probleme



Nach Einheit 2:

Ich kenne die wichtigen Personen in Muhammads ﷺ Jugend



Ich verstehe, warum er "Al-Amin" genannt wurde



Nach Einheit 3:

Ich kann die erste Offenbarung erläutern



Ich verstehe den Widerstand gegen die Botschaft



Nach Einheit 4:

Ich kann die Bedeutung der Hidschra erklären



Ich kenne wichtige Ereignisse der Medina-Zeit



Nach Einheit 5:

Ich verstehe die Bedeutung des Propheten heute



Ich kann ethische Prinzipien ableiten



Portfolio-Aufgabe

Erstelle ein Lernplakat: "Muhammad ﷺ - Vorbild für mich"

Dein Plakat sollte enthalten:

- Eine Zeitleiste mit den wichtigsten Ereignissen
- Drei Eigenschaften, die du besonders wichtig findest
- Ein Beispiel, wie diese Eigenschaften heute helfen können
- Eine kreative Gestaltung (Bilder, Symbole, Farben)

Bewertungskriterien:

- Vollständigkeit der Inhalte (25%)
- Verständliche Erklärungen (25%)
- Persönlicher Bezug (25%)
- Kreative Gestaltung (25%)

Platz für deine Planung (in Stichpunkten):

8. Lösungen

Lerneinheit 1 - Lösungen

Aufgabe 1:

Stämme, Mekka, Kaaba, 360, reich, Handel, arm

Aufgabe 2:

- a) Falsch - Es gab Polytheismus, Christentum und Judentum
- b) Falsch - Chadidscha war eine erfolgreiche Kauffrau
- c) Richtig - Es gab Polytheismus, Christentum, Judentum und Hanifentum
- d) Richtig - Mekka lag an der Kreuzung wichtiger Handelswege

Aufgabe 3:

A: Reicher Händler, B: Sklave, C: Waise

Lerneinheit 2 - Lösungen

Aufgabe 1:

1. Geburt in Mekka (571)
2. Tod der Mutter Amina (576)
3. Tod des Großvaters (578)
4. Erste Handelsreise (583)
5. Heirat mit Chadidscha (595)

Aufgabe 2:

- **Amina:** Mutter - Gebar ihn, starb als er 6 war
- **Chadidscha:** Ehefrau - Unterstützung, erste Gläubige
- **Abu Talib:** Onkel - Beschützer, sorgte für ihn nach Großvaters Tod
- **Abd al-Muttalib:** Großvater - Kümmerte sich nach Mutters Tod

Lerneinheit 3 - Lösungen

Aufgabe 1:

Hira, Gabriel (Dschibril), Iqra (Lies!), Koran

Aufgabe 2a:

Chadidscha tröstete ihn

Aufgabe 4a:

Chadidscha und Abu Talib

Lerneinheit 4 - Lösungen

Aufgabe 2:

Richtig sind: "Verschiedene Religionsgruppen erhielten Rechte" und "Muhammad ﷺ wurde Schiedsrichter bei Streitigkeiten"

Aufgabe 3:

- **Uhud:** 625, 700/3000, Niederlage, Disziplin und Gehorsam sind wichtig
- **Graben:** 627, 3000/10000, Sieg, Neue Ideen und Strategien können helfen

Lerneinheit 5 - Lösungen

Aufgabe 1:

- Heiliges Buch: Koran
- Lebensweise: Sunna
- Gebetshaus: Moschee
- Gemeinschaft: Umma
- Pilgerfahrt: Hadsch

Aufgabe 2:

1. Schahada, 2. Salah, 3. Zakat, 4. Saum, 5. Hadsch

Aufgabe 3:

A: Vergebung, B: Großzügigkeit, C: Respekt, D: Ehrlichkeit

Herzlichen Glückwunsch!

Du hast die Arbeitsmappe erfolgreich bearbeitet!

Was du gelernt hast:

- ✓ Das Leben des Propheten Muhammad ﷺ
- ✓ Die Entstehung des Islam
- ✓ Wichtige ethische Prinzipien
- ✓ Die Bedeutung für heute

Vergiss nicht:

Erstelle dein Portfolio-Plakat und
besuche die Website für weitere Materialien:

www.iru-schule.de/sira

"Das beste unter euch ist derjenige,
der den besten Charakter hat."

- Prophet Muhammad ﷺ