

Lehrerhandreichung: Ramadan-Kalender für den IRU

Pädagogisches Begleitmaterial für Islamischen Religionsunterricht • Grundschule, Klasse 5-7 und 8-10

Ein Projekt von Dr. Mehmet U. Genç

 mehmetgenc.de •  kontakt@iru-schule.de

 **Download:** www.iru-schule.de/ramadankalender

1. Überblick über das Material

Dieser Ramadan-Kalender ist ein differenziertes Unterrichtsmaterial für den Islamischen Religionsunterricht. Er begleitet Schülerinnen und Schüler durch die 30 Tage des Ramadan mit täglichen Impulsen, Reflexionsaufgaben und spirituellen Inhalten.

Zielgruppen

- **Grundschule (Kl. 3-4):** Kindgerechte Sprache, bunte Bilder, Emojis, Mal- und Schreibfelder, einfache Bittgebete
- **Klasse 5-7:** Spielerischer Zugang, einfache Sprache, viele visuelle Elemente, konkrete Alltagsbeispiele
- **Klasse 8-10:** Tiefere theologische Reflexion, kritisches Denken, Eigenverantwortung, gesellschaftliche Bezüge

Materialumfang

- 30 Tagesseiten (pro Altersgruppe)
 - 4 Wochenreflexionen (ab Klasse 5)
 - 1 Einführungsseite
 - 1 Eid-Abschlussseite
- = 32 Seiten (Grundschule) / 36 Seiten (Sek I)**

Bereitgestellt als je eine PDF pro Version

2. Didaktische Konzeption

Wochenstruktur mit thematischem Aufbau

Woche	Titel	Fokus	Tage
1	ANKOMMEN	Ich und mein Körper – Grundlagen des Fastens, körperliche Erfahrungen	1-7
2	VERTIEFUNG	Ich und meine Beziehungen – Familie, Freunde, Gemeinschaft, Vergebung	8-14
3	REFLEXION	Ich und die Welt – Dankbarkeit, Verantwortung, Gerechtigkeit, Umwelt	15-21
4	ABSCHLUSS	Ich und Allah – Spirituelle Vertiefung, Laylat al-Qadr, Tawba	22-30

Pädagogisches Prinzip

Der Kalender folgt einem **konzentrischen Aufbau**: vom Selbst (Körper) über die nahen Beziehungen (Familie, Freunde) zur Welt (Gesellschaft, Umwelt) bis hin zur spirituellen Dimension (Allah). Diese Struktur ermöglicht eine altersgerechte Vertiefung religiöser Inhalte.

Aufbau und Differenzierung

3. Elemente der Tagesseiten

Grundschule (Klasse 3-4)

Weisheit des Tages

„Das sagt der Prophet" oder „Das sagt Allah im Koran" mit einfacher Erklärung

Tagesbild

Buntes Bild passend zum Tagesthema

Mein Bittgebet

Einfaches Dua in kindgerechter Sprache

Meine Aufgabe

Eine konkrete Aufgabe mit Tipps

Schreib-/Malfeld

Raum zum Schreiben oder Malen

Smiley-Check

Wie war mein Tag? (4 Smileys)

Sekundarstufe I (Klasse 5-10)

Weisheit des Tages

Authentischer Hadith oder Koranvers mit Erklärung

Tages-Challenge

Zwei Stufen: DEINE CHALLENGE + EXTRA-CHALLENGE

Bittgebet des Tages

Altersgerechte Bittgebete

Meine Gedanken

Raum zum Nachdenken und Schreiben

Taqwa-Check

Selbsteinschätzung (5 Bereiche Kl. 5-7 / 6 Bereiche Kl. 8-10)

Fun Fact / Wissen

Interessante Zusatzinformationen

4. Differenzierung zwischen den Altersgruppen

Grundschule (Kl. 3-4): Spielerisch & Bunt

- Sehr einfache, kindgerechte Sprache
- Bunte Bilder auf jeder Seite
- Viele Emojis
- Mal- und Schreibfelder
- Smiley-Selbsteinschätzung
- Keine Wochenreflexionen

Klasse 5-7: Kindgerecht & Konkret

- Einfache, bildhafte Sprache
- Konkrete Alltagsbeispiele
- Spielerische Elemente (Emojis)
- Kurze Hadithe mit direkter Erklärung
- Fun Facts zum Staunen

Klasse 8-10: Reflektiert & Vertieft

- Theologisch anspruchsvollere Sprache
- Arabischer Originaltext der Hadithe
- Quellenangaben (Bukhari, Muslim, etc.)
- Tiefere Reflexionsfragen
- Gesellschaftliche Bezüge

5. Aufgaben-System

Grundschule: Jede Tagesseite bietet eine **Hauptaufgabe** mit Tipps und Ideen. Einfach und ohne Überforderung – jedes Kind kann mitmachen.

Klasse 5-10: Jede Tages-Challenge bietet  **DEINE CHALLENGE** (Basis-Aufgabe für alle) und  **EXTRA-CHALLENGE** (für Schüler*innen, die mehr machen möchten). So kann jede*r im eigenen Tempo arbeiten und wird nicht über- oder unterfordert.

6. Themenübersicht: Alle 30 Tage

Hinweis: Die Grundschulversion verwendet vereinfachte, kindgerechte Themenbezeichnungen.

Woche 1: ANKOMMEN

Tag 1	Niyya – Die Absicht zählt
Tag 2	Sahur – Der gesegnete Start
Tag 3	Hunger & Durst – Körper verstehen
Tag 4	Iftar – Die süße Belohnung
Tag 5	Schlaf & Energie – Balance finden
Tag 6	Zunge hüten – Worte mit Bedacht
Tag 7	Selbstreflexion – Mein Körper & Ich

Woche 2: VERTIEFUNG

Tag 8	Familie – Rahma zu Hause
Tag 9	Freundschaft – Gute Begleiter
Tag 10	Nachbarn – Gemeinschaft leben
Tag 11	Verzeihen – Herzen befreien
Tag 12	Sadaqa – Geben macht glücklich
Tag 13	Respekt & Adab – Gutes Benehmen
Tag 14	Zusammenhalt – Meine Beziehungen

Woche 3: REFLEXION

Tag 15	Dankbarkeit – Shukr leben
Tag 16	Schöpfung – Allahs Wunder bestaunen
Tag 17	Gerechtigkeit – Adl für alle
Tag 18	Umwelt – Khalifa auf Erden
Tag 19	Wissen – Ilm suchen
Tag 20	Mitgefühl – Die Welt verstehen
Tag 21	Verantwortung – Ich und die Welt

Woche 4: ABSCHLUSS

Tag 22	Die letzten 10 – Es wird ernst!
Tag 23	Salah – Gebet vertiefen
Tag 24	Koran – Das Wort Allahs
Tag 25	Dua – Mit Allah sprechen
Tag 26	Dhikr – Allah gedenken
Tag 27	Laylat al-Qadr – Die Nacht der Macht
Tag 28	Tawba – Umkehr zu Allah
Tag 29	Zakat al-Fitr – Vor dem Fest geben
Tag 30	Abschied & Neuanfang

 **Zusätzlich:** 4 Wochenreflexionsseiten (nur Klasse 5-10) + 1 Eid-Abschlussseite (alle Versionen)

Praktische Hinweise für den Unterricht

7. Einsatzmöglichkeiten

 **Hinweis:** Da der IRU meist **einmal pro Woche** stattfindet, ist die selbstständige Bearbeitung zuhause zentral. Die Unterrichtsstunde dient der Einführung, Vertiefung und dem Austausch.

Im schulischen IRU (einmal wöchentlich)

Wocheneinheit

Kommende Woche einführen, Highlights besprechen, zur Heimarbeit motivieren

Selbstständig zuhause

Täglich eine Seite eigenständig bearbeiten. Eltern einbeziehen.

Austausch im Unterricht

Erfahrungen teilen, Fragen klären, Highlights besprechen

In der Moschee / Gemeinde / Jugendgruppe

Täglicher Einsatz

10-15 Min. für die Tagesseite nach dem Tarawih-Gebet

Wöchentliches Treffen

Eine Woche im Voraus besprechen, Heimarbeit

Familienprojekt

Eltern begleiten ihre Kinder täglich zuhause

8. Methodische Vorschläge (Klasse 5-10)

Hinweis: Für die Grundschule gelten vereinfachte Elemente (siehe Seite 2). Eltern sollten bei der Bearbeitung unterstützen.

Element	Methode	Zeit
Hadith/Koranvers	Vorlesen, übersetzen, Bedeutung besprechen	5 Min
Tages-Challenge	Vorstellen, Erfahrungen vom Vortag teilen	5 Min
Dua des Tages	Gemeinsam sprechen, Aussprache üben	3 Min
Meine Gedanken	Think-Pair-Share oder schriftlich	5 Min
Taqwa-Check	Selbsteinschätzung besprechen, Ziele setzen	3 Min
Fun Fact	Vorlesen, staunen, ggf. vertiefen	2 Min
Wochenreflexion	Einzelarbeit + Klassengespräch	20 Min

9. Besondere Seiten

Laylat al-Qadr

Die "Nacht der Bestimmung" wird in **Tag 27** thematisiert. Dort finden Schüler*innen das klassische Dua und Reflexionsimpulse.

Tipp: Nutzen Sie Tag 27 als besondere Unterrichtsstunde!

Eid-Abschlussseite

Feierlicher Abschluss des Ramadan mit Rückblick und Ausblick.

Inhalte: Weisheit zum Abschluss, Erfolge sammeln, Gewohnheiten für das Jahr, Dankbarkeit

10. Tipps für die Vorbereitung

- **Drucken:** Alle Seiten sind für A4 Querformat (Landscape) optimiert. Doppelseitiger Druck spart Papier.
- **Heften:** Grundschule: 32 Seiten (30 Tage + Einführung + Eid). Sek I: 36 Seiten (+ 4 Wochenreflexionen). Kann als Heft gebunden werden.
- **Digital:** Die Seiten können auch als PDF am Whiteboard gezeigt werden.
- **Individualisierung:** Schüler*innen können ihren eigenen Namen auf die Titelseite schreiben.
- **Elternbrief:** Informieren Sie die Eltern über das Projekt und ermutigen Sie zur Zusammenarbeit.

11. Lehrplanbezüge (Kernlehrplan IRU NRW)

Der Ramadan-Kalender fördert zentrale Kompetenzen des Kernlehrplans für den Islamischen Religionsunterricht in NRW:

Kompetenzbereiche

- **Sachkompetenz:** Wissen über Ramadan, Fasten, Bittgebete
- **Methodenkompetenz:** Umgang mit Koran und Hadith
- **Urteilskompetenz:** Reflexion über eigenes Handeln
- **Handlungskompetenz:** Umsetzung im Alltag

Inhaltsfelder

- **IF 1:** Islamische Glaubenslehre (Taqwa, Niyya)
- **IF 4:** Der Koran und die Sunna
- **IF 5:** Islamische Religionspraxis (Fasten, Feste)
- **IF 6:** Verantwortliches Handeln

? FAQ & Abschluss

12. Häufig gestellte Fragen (FAQ)

Muss ich alle 30 Tage im Unterricht behandeln? – Nein, Sie können auch nur ausgewählte Tage verwenden. Die Wochenreflexionen eignen sich gut als Unterrichtsstunden.

Wie funktioniert das Aufgaben-System? – In der Grundschule gibt es eine Hauptaufgabe mit Tipps. Ab Klasse 5 bietet jede Tagesseite eine Basis-Challenge für alle und eine Extra-Challenge für Motivierte. So arbeitet jede*r im eigenen Tempo.

Kann ich das Material anpassen? – Ja, bei Veröffentlichung bitte die Quelle angeben.

Wie gehe ich mit unterschiedlichen Fastenzeiten um? – Die Gebetszeiten-Felder sind leer, damit Schüler*innen ihre lokalen Zeiten eintragen können.

13. Checkliste für Lehrkräfte

- | | |
|---|---|
| ☐ Material für richtige Klassenstufe gewählt | ☐ Ramadan-Startdatum bekannt |
| ☐ PDF heruntergeladen und geprüft | ☐ Zeitplan für Unterricht erstellt |
| ☐ Hefte vorbereitet / gebunden | ☐ Laylat al-Qadr-Termin notiert |
| ☐ Eltern informiert | ☐ Eid-Feier geplant? |

14. Feedback & Kontakt

Dieses Material lebt von Ihrem Feedback! ✉ kontakt@iru-schule.de

🌸 **Möge Allah Ihre Arbeit segnen!**

"Wer einen Weg einschlägt, um Wissen zu erlangen, dem erleichtert Allah den Weg zum Paradies."

Prophet Muhammad ﷺ (Muslim)

Ramadan Mubarak! 🌙

Dr. Mehmet U. Genç